

2024학년도 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

2024. 3. 29



서울한영대학교
SEOUL HANYOUNG UNIVERSITY

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위) *	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	일반전형	전체	X						
	만학도전형	신학과	X						
	국가보훈대상자 전형	신학과	X						
	농어촌학생특별 전형	전체	X						
	기초생활수급자 전형	전체	X						
	장애인특별전형	전체	○		○				X
정시	일반전형	전체	X						
			X						

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	점검 사항	점검 결과	
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	0
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	0
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (http://ipsi.shyu.ac.kr)	0
영향평가 시행 범위	대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	0	
자체평가	대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	0	
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	0
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	0
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	0

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, ×)	영향평가 실시 결과*
				논술 등 필답 고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	일반전형	전체	X							
	만학도전형	신학과	X							
	국가보훈대상자 전형	신학과	X							
	농어촌학생특별 전형	전체	X							
	기초생활수급자 전형	전체	X							
	장애인특별전형	전체	○		○			X	준수	
정시	일반전형	전체	X							
	농어촌학생특별 전형	전체	X							
	기초생활수급자 전형	전체	X							

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정	
	2015. 2. 26 제정
제1조 (목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.	
제2조 (자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다.	
제3조 (자체영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다. ② 위원회는 교무처장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 위원장을 포함하여 5인 이내로 총장이 임명한다. ③ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다. ④ 위원회는 사무처리를 위해 총장의 재가를 얻어 간사를 둘 수 있다. ⑤ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당/심의 한다. 1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항 2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항 3. 자체영향평가 결과의 다음연도 입학전형에의 반영에 관한 사항 4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항 5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항 6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항	
제4조 (수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다. ② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.	
제5조 (영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다. ② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.	
제6조 (결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.	
제7조 (기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.	
부 칙	
1. (시행일) 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.	

나. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

구분	이름	소속 및 직위
내부위원	김**	교무처장
	김**	기획 부실장
	박**	학생처장
	박**	교수학습센터장
외부위원	조**	고등학교 교사
간사	김**	입학담당자

다. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

구분	일자	비고
자체평가위원회 구성	2024.3.1	위원회 구성 변경
회의	2024.3.26	영향평가 실시

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 면접고사 실시현황

평가구분	입학전형	계열	면접대상자	비고
면접	수시 -장애인 등 대상자 전형	인문사회 계열	23명	교과지식과 관련이 없는 일반 면접 실시

2. 본교 전형별 면접고사 반영 비율

구분	전형유형	전형명	반영비율(%)	비고
수시모집	학생부 교과	장애인 등 대상자전형	40	

3. 면접고사

(1) 면접 형태

: 구술면접으로 면접위원 3명이 교과지식과 관련이 없는 사명감 및 인성 관련 질문으로 진행

(2) 면접고사표(일반)

역량	구체적 내용
지원동기 및 학업능력	본교를 지원하게 된 동기와 자신이 나아가고자 하는 분야에 대한 전문적인 식견을 가지고 있는지 여부와 창의적 발상과 논리적 사고를 통해 학업 이수 후 진로계획이 구체적이고 실행 가능한지를 판단한다.
학문적 역량 (전공)	사회 변화와 발전에 기여해야 함에 전공을 선택한 이유와 전공 이해도에 대한 지식과 사고 및 성격을 파악하여 기본적인 학업 수학 역량, 전공분야에 대한 이해와 준비 노력 등을 판단한다.
인성 및 사회성	미래에 대한 목표의식이 뚜렷하여 이를 위해 끊임없이 노력하였고, 주어진 일에 책임감을 가지고 꾸준하게 일을 추진하는 성실함, 적극성, 공감능력, 의사소통 등을 판단한다.
윤리성	자신과 성격과 재능이 다른 여러 사람들과 협력하면서, 자신의 의견을 정확하게 전달하고, 타인의 의견을 합리적으로 받아들여 교내활동, 봉사활동, 교내 구성원으로서 주어진 역할의 책임의식 파악 및 역할 수행 등을 판단한다.

(3) 면접예시문항

학과	구체적 내용
공통	1. 학과 지원동기는? 2. 사회구성원들이 가져야 할 기본적인 성품은 무엇이라고 생각하는가?
신학과	1. 한국교회가 갖고 있는 가장 큰 문제는 무엇이라 생각하는가? 2. 지금까지 교회에서 활동한 것은 어떤 것들이 있는가? 3. 이 사회와 나라에 한국교회의 사명이 무엇이라고 생각하는가?
재활상담심리학	1. 상담심리 관련 봉사 경험이 있다면? 2. 상담심리사로서 갖추어야 할 소양은 무엇이라고 생각하는지? 3. 상담자에게 가장 중요한 경험은 무엇인가?
유아특수재활학	1. 영유아에게 가장 중요한 경험은 무엇인가? 2. 보육교사 또는 장애영유아교사로서 갖추어야 할 소양은 무엇이라고 생각하는가? 3. 아동학대에 대해 어떻게 생각하는가?
사회복지학과	1. 사회복지 관련 봉사경험이 있다면? 2. 사회복지사에게 가장 중요한 덕목은 무엇이라고 생각하는가? 3. 우리나라 사회문제 중 가장 심각하다고 생각하는 것은 무엇인가?
재활복지학과	1. 고등학교 재학 중 장애인을 대상으로 봉사활동경험이 있는지? 2. 장애인에 대한 인권침해나 부정적 인식으로 발생하는 문제는 어떤 것이 있는지? 3. 우리나라의 장애인과 관련된 사회문제 중 가장 심각하다고 생각하는 것은 무엇인가?

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

- 2024학년도에서는 면접을 통하여 학과에서 요구하는 학생 선발을 위하여 면접문항을 일괄적으로 제시하지 않고, 기본적인 평가항목에서 세부적인 질문항목을 개발하도록 개선하였다.

- 면접고사를 분석해 본 결과 선행학습 유발과 관련한 특이사항이 없었으며 면접고사는 교과지식과 관련이 없는 학업능력 및 인성, 사회성을 확인하며, 장애인 등 전형만 진행하여 학업 가능여부를 확인하는 것으로 평가되었다.

- 2025학년도 입학전형에서는 장애인 등 대상자 전형에서 면접이 진행되는 만큼 장애학생에 맞는 면접 질문 및 방법으로 개발하고자 한다.